Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя школа № 3

ПРИКАЗ

|  |  |
| --- | --- |
| от 29.10.2018 | № 347/1-РЦ |

Об утверждении списков

обучающихся

С целью подготовки обучающихся выпускных классов образовательных учреждений Володарского муниципального района Нижегородской области к государственной итоговой аттестации, на основании положения о Ресурсном центре сетевого взаимодействия образовательных учреждений Володарского муниципального района по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, приказа МАОУ СШ №3 от 29.10.2018 №347 «О возобновлении работы структурного подразделения», образовательного запроса и заявлений обучающихся образовательных учреждений Володарского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить списки обучающихся образовательных учреждений Володарского муниципального района на посещение межшкольных факультативов Ресурсного центра. Приложение 1 на 5 л.
2. Майоровой Е.О.- педагогу организатору предоставить списки обучающихся образовательных учреждений Володарского муниципального района на посещение межшкольных факультативов педагогам – предметникам в срок до 03 ноября 2018 г.
3. Педагогам-предметникам, на основании утвержденных списков обучающихся, оформить журналы посещаемости занятий межшкольных факультативов.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на руководителя Ресурсного центра Бердникову Е.Г.

Директор школы Е.И. Балашова

С приказом ознакомлены 29.10.2018:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Дата ознакомления** | **Подпись** |
|  | Бердникова Е.Г. |  |  |
|  | Богданова М.Д. |  |  |
|  | Коленченко Е.М. |  |  |
|  | Майорова Е.О. |  |  |
|  | Майорова Л.П. |  |  |
|  | Поддубская Е.Е. |  |  |
|  | Романова О.Н. |  |  |
|  | Рыжова Е.В. |  |  |
|  | Синицына Г.В. |  |  |
|  | Сорокина О.П. |  |  |

Приложение №1

к приказу Ресурсного центра

от 29.10.2018 № 347/1-РЦ

**Списки обучающихся образовательных учреждений Володарского муниципального района на посещение занятий межшкольных факультативов Ресурсного центра**

**в 2018-2019 уч.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия Имя Отчество обучающихся (полностью)** | **ОО (в которую зачислен обучающийся)** |
| **Русский язык (МАОУ СШ №8 п.Новосмолинский, учитель Рыжова Елена Владимировна)** | | |
|  | Ионов Алексей Станиславович | МБОУ СШ №9 |
|  | Азманова Виктория Александровна | МАОУ СШ №8 |
|  | Бархатова Анастасия Андреевна | МАОУ СШ №8 |
|  | Бичевая Полина Алексеевна | МАОУ СШ №8 |
|  | Богданов Николай Владиславович | МАОУ СШ №8 |
|  | Боровик Владислав Романович | МАОУ СШ №8 |
|  | Букарев Дмитрий Вадимович | МАОУ СШ №8 |
|  | Бычковская Юлия Сергеевна | МАОУ СШ №8 |
|  | Григорьева Наталья Сергеевна | МАОУ СШ №8 |
|  | Джессур Эмиль Хусейн Бекирович | МАОУ СШ №8 |
|  | Климов Дмитрий Андреевич | МАОУ СШ №8 |
|  | Козлов Илья Сергеевич | МАОУ СШ №8 |
|  | Колбасина Полина Андреевна | МАОУ СШ №8 |
|  | Пекин Денис Игоревич | МАОУ СШ №8 |
|  | Селезнева Мария Игоревна | МАОУ СШ №8 |
|  | Солдатова Анастасия Максимовна | МАОУ СШ №8 |
|  | Соловьева Арина Николаевна | МАОУ СШ №8 |
|  | Степанова Алина Ивановна | МАОУ СШ №8 |
|  | Струнин Олег Евгеньевич | МАОУ СШ №8 |
|  | Федотова Софья Сергеевна | МАОУ СШ №8 |
|  | Халиман Никита Олегович | МАОУ СШ №8 |
|  | Шигорин Никита Игоревич | МАОУ СШ №8 |
|  | Яковенко Марина Александровна | МАОУ СШ №8 |
|  | Филонова Полина Ивановна | МБОУ СШ № 6 |
| **Русский язык (МАОУ СШ №3 р.п. Ильиногорск, учитель Майорова Людмила Павловна)** | | |
|  | Кислякова Виктория Николаевна | МБОУ СШ № 1 |
|  | Куварина Екатерина Андреевна | МБОУ СШ № 1 |
|  | Куликов Дмитрий Сергеевич | МБОУ СШ № 1 |
|  | Леончев Николай Владимирович | МБОУ СШ № 1 |
|  | Мартя Елизавета Николаевна | МБОУ СШ № 1 |
|  | Набатова Вероника Александровна | МБОУ СШ № 1 |
|  | Никитина Валерия Сергеевна | МБОУ СШ № 1 |
|  | Полякова Анастасия Алексеевна | МБОУ СШ № 1 |
|  | Савельева Юлия Валентиновна | МБОУ СШ № 1 |
|  | Соловьева Арина Николаевна | МБОУ СШ № 1 |
|  | Сундова Дарья Андреевна | МБОУ СШ № 1 |
|  | Суторихина Арина Сергеевна | МБОУ СШ № 1 |
|  | Шорохов Алексей Николаевич | МБОУ СШ № 1 |
|  | Яшин Семен Тарасович | МБОУ СШ № 1 |
|  | Бакланов Алексей Александрович | МАОУ СШ № 3 |
|  | Бакута Егор Дмитриевич | МАОУ СШ № 3 |
|  | Басина Арина Анатольевна | МАОУ СШ № 3 |
|  | Белоусов Данила Валерьевич | МАОУ СШ № 3 |
|  | Великанов Алексей Юрьевич | МАОУ СШ № 3 |
|  | Горбачёва Алёна Евгеньевна | МАОУ СШ № 3 |
|  | Дурандина Мария Алексеевна | МАОУ СШ № 3 |
|  | Егоров Александр Андреевич | МАОУ СШ № 3 |
|  | Зеленов Алексей Евгеньевич | МАОУ СШ № 3 |
|  | Зоткина Полина Сергеевна | МАОУ СШ № 3 |
|  | Казанцева Наталья Николаевна | МАОУ СШ № 3 |
|  | Крылова Ирина Алексеевна | МАОУ СШ № 3 |
|  | Кудинова Ольга Романовна | МАОУ СШ № 3 |
|  | Кунова Алина Николаевна | МАОУ СШ № 3 |
|  | Лыкова Полина Олеговна | МАОУ СШ № 3 |
|  | Насекина Юлия Алексеевна | МАОУ СШ № 3 |
|  | Резаева Екатерина Александровна | МАОУ СШ № 3 |
|  | Семёнова Надежда Юрьевна | МАОУ СШ № 3 |
|  | Сироткин Андрей Дмитриевич | МАОУ СШ № 3 |
|  | Сонина Ольга Вадимовна | МАОУ СШ № 3 |
|  | Степушин Сергей Вадимович | МАОУ СШ № 3 |
|  | Стриганова Алина Сергеевна | МАОУ СШ № 3 |
|  | Цушко Екатерина Сергеевна | МАОУ СШ № 3 |
|  | Шабалдак Данил Ильич | МАОУ СШ № 3 |
| **Математика (МАОУ СШ №3 р.п.Ильиногорск, учитель: Сорокина Ольга Павловна)** | | |
|  | Бакланов Алексей Александрович | МАОУ СШ № 3 |
|  | Бакута Егор Дмитриевич | МАОУ СШ № 3 |
|  | Басина Арина Анатольевна | МАОУ СШ № 3 |
|  | Белоусов Данила Валерьевич | МАОУ СШ № 3 |
|  | Великанов Алексей Юрьевич | МАОУ СШ № 3 |
|  | Горбачёва Алёна Евгеньевна | МАОУ СШ № 3 |
|  | Дурандина Мария Алексеевна | МАОУ СШ № 3 |
|  | Егоров Александр Андреевич | МАОУ СШ № 3 |
|  | Зеленов Алексей Евгеньевич | МАОУ СШ № 3 |
|  | Зоткина Полина Сергеевна | МАОУ СШ № 3 |
|  | Казанцева Наталья Николаевна | МАОУ СШ № 3 |
|  | Крылова Ирина Алексеевна | МАОУ СШ № 3 |
|  | Кудинова Ольга Романовна | МАОУ СШ № 3 |
|  | Кунова Алина Николаевна | МАОУ СШ № 3 |
|  | Лыкова Полина Олеговна | МАОУ СШ № 3 |
|  | Насекина Юлия Алексеевна | МАОУ СШ № 3 |
|  | Резаева Екатерина Александровна | МАОУ СШ № 3 |
|  | Семёнова Надежда Юрьевна | МАОУ СШ № 3 |
|  | Сироткин Андрей Дмитриевич | МАОУ СШ № 3 |
|  | Сонина Ольга Вадимовна | МАОУ СШ № 3 |
|  | Степушин Сергей Вадимович | МАОУ СШ № 3 |
|  | Стриганова Алина Сергеевна | МАОУ СШ № 3 |
|  | Цушко Екатерина Сергеевна | МАОУ СШ № 3 |
|  | Шабалдак Данил Ильич | МАОУ СШ № 3 |
|  | Мурков Павел Сергеевич | МБОУ СШ №9 |
| **Математика (МАОУ СШ №10 г. Володарск, учитель Богданова Мария Дмитриевна)** | | |
|  | Баканов Александр Игоревич | МАОУ СШ № 10 |
|  | Денисов Даниил Сергеевич | МАОУ СШ № 10 |
|  | Зубанов Алексей Ильич | МАОУ СШ № 10 |
|  | Кузнецов Тарас Алексеевич | МАОУ СШ № 10 |
|  | Мотова Анастасия Витальевна | МАОУ СШ № 10 |
|  | Мотова Надежда Витальевна | МАОУ СШ № 10 |
|  | Сундеев Игорь Олегович | МАОУ СШ № 10 |
|  | Черняев Максим Александрович | МАОУ СШ № 10 |
|  | Куликов Дмитрий Сергеевич | МБОУ СШ № 1 |
|  | Леончев Николай Владимирович | МБОУ СШ № 1 |
|  | Набатова Вероника Александровна | МБОУ СШ № 1 |
|  | Никитина Валерия Сергеевна | МБОУ СШ № 1 |
|  | Соловьева Арина Николаевна | МБОУ СШ № 1 |
|  | Шорохов Алексей Николаевич | МБОУ СШ № 1 |
|  | Яшин Семен Тарасович | МБОУ СШ № 1 |
|  | Рызаева Ольга Игоревна | МБОУ СШ № 6 |
|  | Федосеев Кирилл Михайлович | МБОУ СШ № 6 |
| **Биология (МАОУ «Гимназия №1» п. Мулино, учитель: Татаринова Наталья Васильевна)** | | |
|  | Кузнецова Вероника Ивановна | МБОУ СШ №9 |
|  | Денисов Даниил Сергеевич | МАОУ СШ № 10 |
|  | Кислякова Виктория Николаевна | МБОУ СШ № 1 |
|  | Савельева Юлия Валентиновна | МБОУ СШ № 1 |
|  | Суторихина Арина Сергеевна | МБОУ СШ № 1 |
|  | Билоус Мария Владимировна | МАОУ «Гимназия №1» |
|  | Зоткина Полина Сергеевна | МАОУ СШ № 3 |
|  | Кунова Алина Николаевна | МАОУ СШ № 3 |
|  | Семёнова Надежда Юрьевна | МАОУ СШ № 3 |
|  | Лыкова Полина Олеговна | МАОУ СШ № 3 |
| **Физика (МАОУ СШ №10 г. Володарск, учитель: Романова Ольга Николаевна)** | | |
|  | Имомалиев Дилшод Музафар | МБОУ СШ №9 |
|  | Черняев Максим Александрович | МАОУ СШ № 10 |
|  | Климов Дмитрий Андреевич | МАОУ СШ №8 |
|  | Богданов Николай Владиславович | МАОУ СШ №8 |
|  | Рызаева Ольга Игоревна | МБОУ СШ № 6 |
|  | Федосеев Кирилл Михайлович | МБОУ СШ № 6 |
|  | Яшин Семен Тарасович | МБОУ СШ № 1 |
|  | Насекина Юлия Алексеевна | МАОУ СШ № 3 |
|  | Бакланов Алексей Александрович | МАОУ СШ № 3 |
|  | Бакута Егор Дмитриевич | МАОУ СШ № 3 |
|  | Шабалдак Данил Ильич | МАОУ СШ № 3 |
|  | Степушин Сергей Вадимович | МАОУ СШ № 3 |
| **Обществознание (МБОУ СШ №9 п. Мулино, учитель: Поддубская Елена Евгеньевна)** | | |
|  | Казанцева Светлана Ивановна | МБОУ СШ №9 |
|  | Брянцев Максим Сергеевич | МБОУ СШ №9 |
|  | Коржова Вероника Евгеньевна | МБОУ СШ №9 |
|  | Кузнецова Вероника Ивановна | МБОУ СШ №9 |
|  | Иванова Дарья Алексеевна | МБОУ СШ №9 |
|  | Рудковская Дарья Александровна | МБОУ СШ №9 |
|  | Никольская Дарья Александровна | МБОУ СШ №9 |
|  | Ионов Алексей Станиславович | МБОУ СШ №9 |
|  | Леонова Светлана Юрьевна | МБОУ СШ №9 |
|  | Семенцова Кристина Владимировна | МБОУ СШ №9 |
|  | Бархатова Анастасия Андреевна | МАОУ СШ №8 |
|  | Рызаева Ольга Игоревна | МБОУ СШ № 6 |
|  | Басина Арина Анатольевна | МАОУ СШ № 3 |
|  | Крылова Ирина Алексеевна | МАОУ СШ № 3 |
|  | Великанов Алексей Юрьевич | МАОУ СШ № 3 |
|  | Горбачёва Алёна Евгеньевна | МАОУ СШ № 3 |
|  | Насекина Юлия Алексеевна | МАОУ СШ № 3 |
|  | Егоров Александр Андреевич | МАОУ СШ № 3 |
|  | Кудинова Ольга Романовна | МАОУ СШ № 3 |
|  | Сироткин Андрей Дмитриевич | МАОУ СШ № 3 |
|  | Сонина Ольга Вадимовна | МАОУ СШ № 3 |
|  | Стриганова Алина Сергеевна | МАОУ СШ № 3 |
| **История (МАОУ «Гимназия №1» п. Мулино, учитель: Коленченко Елена Михайловна)** | | |
|  | Ионов Алексей Станиславович | МБОУ СШ №9 |
|  | Коржова Вероника Евгеньевна | МБОУ СШ №9 |
|  | Иванова Дарья Алексеевна | МБОУ СШ №9 |
|  | Майер Владислав Борисович | МБОУ СШ №9 |
|  | Бархатова Анастасия Андреевна | МАОУ СШ №8 |
|  | Боровик Владислав Романович | МАОУ СШ №8 |
|  | Джессур Эмиль Хусейн Бекирович | МАОУ СШ №8 |
|  | Филонова Полина Ивановна | МБОУ СШ № 6 |
|  | Набатова Вероника Александровна | МБОУ СШ № 6 |
|  | Кечкина Евгения Юрьевна | МАОУ «Гимназия №1» |
|  | Великанов Алексей Юрьевич | МАОУ СШ № 3 |
|  | Крылова Ирина Алексеевна | МАОУ СШ № 3 |
|  | Егоров Александр Андреевич | МАОУ СШ № 3 |
|  | Стриганова Алина Сергеевна | МАОУ СШ № 3 |
| **Химия (МАОУ СШ №10 г. Володарск, учитель: Синицына Галина Васильевна)** | | |
|  | Савельева Юлия Валентиновна | МБОУ СШ № 1 |
|  | Суторихина Арина Сергеевна | МБОУ СШ № 1 |
|  | Зоткина Полина Сергеевна | МАОУ СШ № 3 |
|  | Кунова Алина Николаевна | МАОУ СШ № 3 |
|  | Семёнова Надежда Юрьевна | МАОУ СШ № 3 |

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя школа № 3

ПРИКАЗ

|  |  |
| --- | --- |
| от 29.10.2018 | № 347/2-РЦ |

Об утверждении расписания

занятий межшкольных факультативов

С целью подготовки обучающихся выпускных классов образовательных учреждений Володарского муниципального района Нижегородской области к государственной итоговой аттестации, на основании положения о Ресурсном центре сетевого взаимодействия образовательных учреждений Володарского муниципального района по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, приказа МАОУ СШ №3 от 29.10.2018 № 347 «О возобновлении работы структурного подразделения», образовательного запроса и заявлений обучающихся образовательных учреждений Володарского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить расписание межшкольных факультативов по подготовке обучающихся 11 классов ОУ Володарского муниципального района к государственной (итоговой) аттестации, в том числе в форме ЕГЭ на 2018-2019 учебный год. Приложение 1 на 1 л.
2. Начало занятий межшкольных факультативов считать **6 ноября 2018 года.**
3. Рекомендовать заместителям директоров по УВР довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) расписание проведения межшкольных факультативов.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на руководителя Ресурсного центра Бердникову Е.Г.

Директор школы Е.И. Балашова

С приказом ознакомлены 29.10.2018:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Дата ознакомления** | **Подпись** |
|  | Бердникова Е.Г. |  |  |
|  | Богданова М.Д. |  |  |
|  | Коленченко Е.М. |  |  |
|  | Майорова Е.О. |  |  |
|  | Майорова Л.П. |  |  |
|  | Поддубская Е.Е. |  |  |
|  | Романова О.Н. |  |  |
|  | Рыжова Е.В. |  |  |
|  | Синицына Г.В. |  |  |
|  | Сорокина О.П. |  |  |

Приложение 1

к приказу Ресурсного центра

от 29.10.2018 № 347/2

**Расписание занятий межшкольных факультативов, организованных на базе Ресурсного центра сетевого взаимодействия по подготовке к ЕГЭ в 2018-2019 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **15.00-16.30**  **История**  МАОУ Гимназия №1  п. Мулино  *Учитель: Коленченко Елена Михайловна*  **15.00-16.30** | **15.00-16.30**  **Обществознание**  МБОУ СШ №9 п. Мулино  *Учитель: Поддубская Елена Евгеньевна* | **15.00-16.30**  **Физика**  МАОУ СШ №10  г. Володарск  *Учитель: Романова Ольга Николаевна* | **14.30-16.00**  **Русский язык**  МАОУ СШ №3  п. Ильиногорск  *Учитель: Майорова Людмила Павловна* | **15.30-17.00**  **Математика**  МАОУ СШ №3  п. Ильиногорск  *Учитель: Сорокина Ольга Павловна* |
| **Химия**  МАОУ СШ №10  г. Володарск  *Учитель: Синицына Галина Васильевна* |  |  |  | **15.00-16.30**  **Математика**  МАОУ СШ №10  г. Володарск  *Учитель: Богданова Мария Дмитриевна* |
|  |  |  |  | **15.00-16.30**  **Русский язык**  МАОУ СШ №8  п. Новосмолинский  *Учитель: Рыжова Елена Владимировна* |

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя школа № 3

ПРИКАЗ

|  |  |
| --- | --- |
| от 29.10.2018 | № 347/3-РЦ |

Об утверждении плана работы

Ресурсного центра

С целью подготовки обучающихся выпускных классов образовательных учреждений Володарского муниципального района Нижегородской области к государственной итоговой аттестации, на основании положения о Ресурсном центре сетевого взаимодействия образовательных учреждений Володарского муниципального района по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ), приказа МАОУ СШ №3 от 29.10.2018 № 347 «О возобновлении работы структурного подразделения»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить план работы Ресурсного центра на 2018-2019 учебный год Приложение 1 на 1 л.
2. Руководителю Ресурсного центра Бердниковой Е.Г. ознакомить с планом работы Ресурсного центра участников образовательных отношений в срок до 6 ноября 2018 г.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на руководителя Ресурсного центра Бердникову Е.Г.

Директор школы Е.И. Балашова

С приказом ознакомлены 29.10.2018:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Дата ознакомления** | **Подпись** |
|  | Бердникова Е.Г. |  |  |
|  | Богданова М.Д. |  |  |
|  | Коленченко Е.М. |  |  |
|  | Майорова Е.О. |  |  |
|  | Майорова Л.П. |  |  |
|  | Поддубская Е.Е. |  |  |
|  | Романова О.Н. |  |  |
|  | Рыжова Е.В. |  |  |
|  | Синицына Г.В. |  |  |
|  | Сорокина О.П. |  |  |

Приложение №1.

к приказу Ресурсного центра

от 29.10.2018 № 347/3-РЦ

**План работы Ресурсного центра сетевого взаимодействия образовательных учреждений Володарского муниципального района по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, в форме единого государственного экзамена**

**на 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки** |
| **Модуль I. Работа с сотрудниками Ресурсного центра.** | | | |
| 1. | Совещание «О должностных обязанностях». | Бердникова Е.Г., руководитель РЦ | октябрь |
| 2. | Совещание «Об организации образовательного запроса обучающихся. Комплектование групп обучающихся» | Бердникова Е.Г., руководитель РЦ | ноябрь |
| 3. | Заключение договоров о сотрудничестве с ОУ района | Бердникова Е.Г., руководитель РЦ | ноябрь |
| 4. | Заключение договоров с сотрудниками Ресурсного центра. | Бердникова Е.Г., руководитель РЦ | ноябрь |
| 5. | Утверждение списка обучающихся на посещение межшкольных факультативов.  Внесение изменений в списки обучающихся на посещение межшкольных факультативов. | Бердникова Е.Г., руководитель РЦ | ноябрь  январь |
| 6. | Разработка и утверждение расписание занятий межшкольных факультативов . Корректировка расписания. | Бердникова Е.Г., руководитель РЦ | ноябрь  январь |
| 7. | Семинар-консультация для педагогов-предметников «Проектирование рабочей программы занятий межшкольных факультативов» | Бердникова Е.Г., руководитель РЦ | ноябрь |
| 8. | Ведение журналов посещаемости занятий по подготовке к ЕГЭ | Педагоги-предметники | в течение года |
| 9. | Проведение обобщающих занятий. | Педагоги-предметники | декабрь  апрель |
| 10. | Проведение мониторинговых работ | Педагоги-предметники | декабрь  апрель |
| 11. | Круглый стол «Анализ результативности проведения межшкольных факультативов» | Бердникова Е.Г., руководитель РЦ | декабрь  апрель |
| 13. | Участие педагогов-предметников в педагогических Советах МАОУ СШ №3 по вопросам подготовки обучающихся к ЕГЭ | Балашова Е.И., директор МАОУ СШ №3 | в течение года |
| 14. | Участие педагогов-предметников в экспертно-методических советах Управления образования | Жиганова Л.В., зав. ИДК | в течение года |
| **Модуль II. Работа с обучающимися.** | | | |
| 1. | Проведение межшкольных факультативных занятий по математике, русскому языку, химии, физике, биологии, истории, обществознанию | Педагоги-предметники | в течение года |
| 2. | Оказание индивидуальной консультативной помощи очно, и в режиме он-лайн | Педагоги-предметники | в течение года |
| 3. | Презентация ВУЗов г. Нижнего Новгорода и г. Дзержинска «Выпускник-абитуриент» | Майорова Е.О., педагог организатор | декабрь |
| 4. | Участие в совместных мероприятиях  с ДПИ НГТУ:   * Бал первокурсника, * Конференция НОУ «Презентация исследовательских работ» | Бердникова Е.Г., руководитель РЦ  Майорова Е.О., педагог организатор | ноябрь  январь  март |
| 5. | Консультативная помощь психолога «Как вести себя во время подготовки к экзаменам и во время экзамена» | педагог-психолог ИДК УО | в течение года |
| **Модуль III. Работа с родителями.** | | | |
| 1. | Проведение родительских собраний   * Информирование родителей о процедуре проведения ГИА в форме ЕГЭ. * Информирование родителей о подготовке обучающихся к ЕГЭ. * Организация межшкольных факультативов. * Об итогах организации подготовки к ЕГЭ * О правилах поступления в высшие учебные заведения» | Бердникова Е.Г., руководитель РЦ  Майорова Е.О., педагог организатор | октябрь  апрель  декабрь |
| 2. | Оказание психологической поддержки «Как родителям помочь детям в ситуации стресса перед экзаменами» | педагог-психолог ИДК УО | в течение года |
| 3. | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ | Бердникова Е.Г., руководитель РЦ  Майорова Е.О., педагог организатор | в течение года |

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя школа № 3

ПРИКАЗ

|  |  |
| --- | --- |
| от 29.10.2018 | № 347/4-РЦ |

Об утверждении календарно-тематических

планирований

С целью подготовки обучающихся выпускных классов образовательных учреждений Володарского муниципального района к государственной итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году, на основании положения о Ресурсном центре сетевого взаимодействия образовательных учреждений Володарского муниципального района по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, приказа МАОУ СШ №3 от 29.10.2018 № 347 «О возобновлении работы структурного подразделения», образовательного запроса и заявлений обучающихся ОУ Володарского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить календарно-тематические планирования занятий межшкольного факультатива по подготовке обучающихся 11 классов по русскому языку, математике, химии, физике, биологии, обществознанию, истории в 2018-2019 учебном году.

Приложение 1 на 16 л.

1. Педагогам-предметникам, на основании утвержденных календарно-тематических планирований систематически осуществлять оформление журналов межшкольных факультативов.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на руководителя Ресурсного центра Бердникову Е.Г.

Директор школы Е.И. Балашова

С приказом ознакомлены 29.10.2018:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Дата ознакомления** | **Подпись** |
|  | Бердникова Е.Г. |  |  |
|  | Богданова М.Д. |  |  |
|  | Коленченко Е.М. |  |  |
|  | Майорова Е.О. |  |  |
|  | Майорова Л.П. |  |  |
|  | Поддубская Е.Е. |  |  |
|  | Романова О.Н. |  |  |
|  | Рыжова Е.В. |  |  |
|  | Синицына Г.В. |  |  |
|  | Сорокина О.П. |  |  |

Приложение 1

к приказу Ресурсного центра

от 29.10.2018 №347/4-РЦ

**Календарно-тематическое планирование занятий межшкольного факультатива**

**по русскому языку.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Кол-во**  **часов** | **Дата** | **Ключевые понятия темы** |
| **Раздел «Речь»** | **3** |  |  |
| Текст как речевое произведение | 1 |  | Смысловая и композиционная целостность текста: тема, идея проблематика. Последовательность предложений в тексте. |
| Функционально – смысловые типы речи. | 1 |  | Повествование, описание, рассуждение. |
| Стили речи. Средства связи предложений в тексте. | 1 |  | Стиль. Классификация функциональных стилей:  научный стиль, официально-деловой стиль, публицистический стиль, жанры и признаки стиля, особенности разговорной речи, литературно-художественная речь |
| **Раздел «Орфография».** | **13** |  |  |
| Правописание безударных гласных в корнях слов. | 1 |  | Правописание проверяемых гласных, непроверяемых гласных, чередующихся гласных. |
| Правописание согласных в корнях слов. | 0,5 |  | Правописание сомнительных, непроизносимых, дойных согласных. |
| Правописание приставок. | 0,5 |  | Правописание неизменяемых приставок, приставок на З и С, ПРЕ-ПРИ. |
| Правописание О – Ё после шипящих в различных частях слова. | 1 |  | Правописание гласных после шипящих в корнях, суффиксах, окончаниях существительных, прилагательных, глаголов, наречий, причастий. |
| Контроль знаний. | 1 |  |  |
| Правописание Н-НН в полных и кратких прилагательных ,причастиях и отглагольных прилагательных | 1 |  | Условия выбора Н-НН в полных и кратких формах различных частей речи. |
| Разграничение частиц .НЕ, НИ Правописание НЕ с различными частями речи. | 1 |  | Условия выбора НЕ, НИ, слитного и раздельного написания НЕ с различными частями речи. |
| Правописание наречий. | 1 |  | Слитное, дефисное, раздельное написание наречий. |
| Разграничение и правописание омонимичных форм различных частей речи. | 1 |  | Разграничение производных предлогов, союзов, частиц и омонимичных форм других частей речи. |
| Правописание сложных прилагательных и существительных. | 1 |  | Условия выбора слитного, дефисного написания сложных слов. |
| Орфограммы в окончаниях и суффиксах различных частей речи. | 1 |  | Выбор безударных окончаний существительных, прилагательных, причастий, глаголов. Правописание суффиксов существительных, прилагательных, причастий. |
| Контрольный тест по разделу «Орфография» | 1 |  | Контроль усвоения знаний. |
|  |  |  |  |
| **Раздел «Синтаксис. Пунктуация».** | **12** |  |  |
| Словосочетание. | 1 |  | Типы подчинительной связи в словосочетании. |
| Простое неосложнённое предложение. Грамматическая основа предложения. | 1 |  | Односоставные и двусоставные предложения. Грамматическая основа предложения. Простое неосложнённое предложение. |
| Односоставное и двусоставное предложение.  Простое осложнённое предложение. Ошибки в построении простых осложнённых предложений. | 1  3 |  | Виды осложнения простого предложения и знаки препинания в простом осложнённом предложении. |
| Сложное предложение. Сложносочинённое предложение. | 1 |  | Знаки препинания в сложносочинённом предложении.  Синтаксические нормы. |
| Сложноподчиненное предложение. | 2 |  | СПП с одним и несколькими придаточными и знаки препинания в них. Синтаксические нормы. |
| Бессоюзное сложное предложение. | 2 |  | Запятая, двоеточие, тире в БСП. |
| Сложное предложение с различными видами связи | 2 |  | Знаки препинания в ССК. Период. Синтаксические нормы. |
| Контрольный срез по теме «Синтаксис и пунктуация» | 1 |  | Контроль усвоения знаний. |
| **Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.** | **1** |  | Разграничение частей речи. Морфологические признаки частей речи. |
| **Словообразование.** | **1** |  | Способы образования слов в русском языке. |
| **Комплексная работа с текстом.** | **1** |  | Контроль усвоения знаний. |
| **Подготовка к написанию творческой части С.** | **3** |  | Работа с критериями К1 – К4. |
| Обзор художественной литературы по проблемам части С. | **2** |  | Выявление проблематики изученных художественных произведений. |
| Написание сочинения – рассуждения (С) | **2** |  | Контроль усвоения темы. |
| Комплексная консультация. | **2** |  | Выявление затруднений и практические советы по выходу из затруднений. |
| Контрольный тест 1. Анализ. | **2** |  | 1-24 |

**Календарно-тематическое планирование занятий межшкольного факультатива**

**по математике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пункта | **Наименование разделов и тем** | Количество часов | Дата проведения |
| **1** | **Подготовка к единому государственному экзамену** | **48** |  |
| 1 | Выражения и преобразования. | 1 |  |
| 2 | Выражения и преобразования. | 1 |  |
| 3 | Выражения и преобразования. | 1 |  |
| 4 | Выражения и преобразования. | 1 |  |
| 5 | Выражения и преобразования. | 1 |  |
| 6 | Выражения и преобразования. | 1 |  |
| 7 | Отработка навыков решения задач на проценты | 1 |  |
| 8 | Отработка навыков решения простейших текстовых задач | 1 |  |
| 9 | Уравнения | 1 |  |
| 10 | Уравнения | 1 |  |
| 11 | Уравнения | 1 |  |
| 12 | Уравнения | 1 |  |
| 13 | Отработка навыков решения задач с физическим содержанием | 1 |  |
| 14 | Отработка навыков решения задач с физическим содержанием | 1 |  |
| 15 | Отработка навыков решения задач с физическим содержанием | 1 |  |
| 16 | Отработка навыков решения задач с физическим содержанием | 1 |  |
| 17 | Отработка навыков решения задач по теме «Функции и графики» | 1 |  |
| 18 | Отработка навыков решения задач по теме «Функции и графики» | 1 |  |
| 19 | Отработка навыков решения задач по теории вероятностей. | 1 |  |
| 20 | Отработка навыков решения задач по теории вероятностей. | 1 |  |
| 21 | Отработка навыков решения задач на геометрический смысл производной. | 1 |  |
| 22 | Отработка навыков решения задач на геометрический смысл производной | 1 |  |
| 23 | Отработка навыков решения планиметрических задач. | 1 |  |
| 24 | Отработка навыков решения планиметрических задач. | 1 |  |
| 25 | Отработка навыков решения планиметрических задач. | 1 |  |
| 26 | Отработка навыков решения стереометрических задач. | 1 |  |
| 27 | Отработка навыков решения стереометрических задач. | 1 |  |
| 28 | Отработка навыков решения стереометрических задач. | 1 |  |
| 29 | Отработка навыков решения стереометрических задач. | 1 |  |
| 30 | Отработка навыков решения текстовых задач. | 1 |  |
| 31 | Отработка навыков решения текстовых задач. | 1 |  |
| 32 | Отработка навыков решения текстовых задач. | 1 |  |
| 33 | Отработка навыков решения текстовых задач. | 1 |  |
| 34 | Отработка навыков решения задач на нахождение наибольшего и наименьшего значения функции. | 1 |  |
| 35 | Отработка навыков решения задач на нахождение наибольшего и наименьшего значения функции. | 1 |  |
| 36 | Решение тригонометрических уравнений. | 1 |  |
| 37 | Решение тригонометрических уравнений. | 1 |  |
| 38 | Решение тригонометрических уравнений. | 1 |  |
| 39 | Решение показательных неравенств. | 1 |  |
| 40 | Решение логарифмических неравенств. | 1 |  |
| 41 | Решение логарифмических неравенств. | 1 |  |
| 42 | Решение логарифмических неравенств. | 1 |  |
| 43 | Решение стереометрических задач повышенной сложности | 1 |  |
| 44 | Решение стереометрических задач повышенной сложности. | 1 |  |
| 45 | Решение планиметрических задач повышенной сложности. | 1 |  |
| 46 | Решение планиметрических задач повышенной сложности. | 1 |  |
| 47 | Решение задач с экономическим содержанием | 1 |  |
| 48 | Итоговая работа в форме ЕГЭ | 1 |  |

**Календарно-тематическое планирование занятий межшкольного факультатива**

**по химии**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Количество часов | Формы  проведения |  | |
|  |  | всего | Лекции | практика |  |
|  | Введение | 1 | 1 |  | Лекция,  самостоятельная работа |
| 1 | Химический элемент | 2 | 1 | 1 |  |
|  | Форма существования химических элементов. |  | 1 |  | Лекция,  самостоятельная работа,  проверочная работа |
|  | Современные представления о строении атомов. |  |  |  |
|  | Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. |  |  | 1 |
| 2 | Вещество | 18 | 7 | 11 |  |
|  | Виды химической связи.  Электроотрицательность.  Степень окисления и валентность химических элементов. | 2 | 1 | 1 | Лекция    проверочная работа |
|  | Окислительно-восстановительные реакции. | 5 | 2 | 3    1 | Лекция,самостоятельная работа,  проверочная работа |
|  | Коррозия металлов.  Электролиз расплавов и растворов. |  | 1 | 2 |  |
|  | Практикум по «Электролизу» |  |  |  |
|  | Общая характеристика металлов главных подгрупп 1-3 группы | 3 | 1 |  | Лекция,  самостоятельная работа,  проверочная работа |
|  | Общая характеристика металлов побочных подгрупп ( железо, хром, медь, цинк) |  |  | 1 |  |
|  | Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Кристаллические решетки. |  |  | 1 |  |
|  | Общая характеристика неметаллов главных подгрупп 4 -7 группы |  |  | 1 |  |
|  | Характеристика химических свойств неорганических веществ различных классов | 2 | 1 | 1 | Лекция,самостоятельная работа,  проверочная работа |
|  | Теория строения органических веществ. Классификация.  Углеводороды. | 6 | 2  1    1 | 4    1 | Лекция,самостоятельная работа,  проверочная работа      Самостоятельная работа, контрольная работа. +2 часа |
|  | Кислородосодержащие органические вещества.  Углеводы.  Амины, аминокислоты, белки. |  |  | 1      2 |
|  | Генетическая связь между органическими веществами. |  |  |  |
|  | Химическая реакция | 4 | 1 | 3 | Лекция. |
|  | Классификация химических реакций. |  |  | 1 | Самостоятельная работа |
|  | Скорость химических реакций и ее зависимость от различных факторов. |  |  | 1 | Решение задач |
|  | Тепловой эффект химической реакции. Химическое равновесие, условия его смещения |  |  | 1 | Решение задач |
|  | Диссоциация электролитов.  Реакции ионного обмена.  Гидролиз солей. | 3 | 1 | 2    2 | Лекция,самостоятельная работа,  проверочная работа |
| 4 | Познание и применение веществ и химических реакций | 5 | 1 | 4 |  |
|  | Качественные реакции на органические и неорганические вещества. |  | 1 |  | Лекция,самостоятельная работа. |
|  | Общие научные принципы химического производства. |  |  | 1 |  |
|  | Решение задач различных типов. | 3 |  | 3 | Решение задач |
|  | Решение задания 33 | 2 |  |  |  |
|  | Решение задания 34 |  |  |  |  |
|  | Решение задач различных типов. |  |  |  |  |
|  | Итоговая работа |  |  |  |  |
|  | Всего | 35 +2 | 11 | 26 |  |

**Календарно-тематическое планирование занятий межшкольного**

**факультатива по физике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  Урока | Наименование разделов и тем | Кол-во  часов | Дата |
| **Раздел 1. Правила и приемы решения физических задач** | | **2** |  |
| 1 | Этапы решения физических задач | 1 |  |
| 2 | Различные приемы и способы решения: алгоритмы, аналогии, геометрические приемы | 1 |  |
| **Раздел 2. Кинематика** | | **8** |  |
| 3 | Равномерное движение темы | 1 |  |
| 4 | Средняя скорость | 1 |  |
| 5 | Закон сложения Скоростей | 1 |  |
| 6 | Равноускоренное движение | 1 |  |
| 7 | Свободное падение | 1 |  |
| 8 | Свободное падение | 1 |  |
| 9 | Движение материальной точки по окружности | 1 |  |
| 10 | Движение материальной точки по окружности | 1 |  |
| **Раздел 3. Динамика** | | **6** |  |
| 11 | Координатный метод решения задач | 1 |  |
| 12 | Законы Ньютона. Закон всемирного тяготения | 1 |  |
| 13 | Закон Гука | 1 |  |
| 14 | Движение под действием нескольких сил | 1 |  |
| 15 | Движение под действием нескольких сил | 1 |  |
| 16 | Движение под действием нескольких сил | 1 |  |
| **Раздел 4. Законы сохранения в механике** | | **3** |  |
| 17 | Импульс тела. Изменение импульса. Закон сохранения импульса | 1 |  |
| 18 | Работа, мощность, энергия в механике | 1 |  |
| 19 | Закон сохранения импульса. Закон сохранения энергии | 1 |  |
| **Раздел 5. Статика и гидростатика** | | **2** |  |
| 20 | Момент силы, условия равновесия тела | 1 |  |
| 21 | Закон Паскаля. Архимедова сила. Условия плавания тел | 1 |  |
| 22 | Тестирование по разделу «Механика» | 2 |  |
| 23 |  |
| **Раздел 6. Основы молекулярно - кинетической теории. Основы термодинамики** | | **6** |  |
| 24 | Основное уравнение МКТ. Уравнение состояния газов | 1 |  |
| 25 | Внутренняя энергия одноатомного газа. Работа и количество теплоты | 1 |  |
| 26 | Закон термодинамики. Тепловые двигатели | 1 |  |
| 27 | Влажность воздуха. Поверхностное натяжение Капиллярное явление | 1 |  |
| 28 | Механические свойства твердых тел | 1 |  |
| 29 | Тестирование по разделу молекулярная физика | 1 |  |
| **Раздел 7. Электростатика.** | | **2** |  |
| 30 | Закон Кулона. Напряженность поля | 1 |  |
| 31 | Энергия заряженного тела. Разность потенциалов. Электроемкость конденсатора. Энергия конденсатора | 1 |  |
| **Раздел 8. Законы постоянного электрического тока** | | **8** |  |
| 32 | Сила тока. Сопротивление. Закон Ома. Работа и мощность | 1 |  |
| 33 | ЭДС. Закон Ома для полной цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников | 1 |  |
| 34 | Последовательное и параллельное соединение проводников | 1 |  |
| 35 | Комбинированные задачи на законы постоянного тока | 1 |  |
| 36 | Правила Кирхгофа | 2 |  |
| 37 |  |
| 38 | Ток в средах (электролиты, вакуум, газы, полупроводники) | 2 |  |
| 39 |  |
| **Раздел 9. Магнитное поле** | | **6** |  |
| 40 | Задачи разных видов на описание явлений электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Индуктивность | 2 |  |
| 41 |  |
| 42 | Магнитная индукция. Магнитный поток. Сила Ампера. Сила Лоренца | 2 |  |
| 43 |  |
| 44 | Тестирование по разделу «Электрическое  магнитное поле. Постоянный ток» | 2 |  |

**Календарно-тематическое планирование занятий межшкольного факультатива**

**по биологии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № темы | № п/п | Тема |
| **44 часа (2 часа в неделю)** | | |
| **1.** | **Моногибридное скрещивание (7 часов).** | |
| 1. | История развития генетики. |
| 2. | Изучение биологии и морфологии дрозофилы. |
| 3. | Закономерности единообразия гибридов первого поколения и расщепление признаков во втором поколении (первый и второй законы Менделя). |
| 4. | Цитологические основы моногибридного скрещивания. |
| 5. | Анализирующее скрещивание. |
| 6. | Решение задач по теме «Моногибридное скрещивание». |
| 7. | Множественный аллелизм. |
| **2.** | **Дигибридное и полигибридное скрещивание (5 часов).** | |
| 8. | Определение дигибридного скрещивания. Закон независимого наследования признаков (третий закон Менделя). |
| 9. | Цитологические основы независимого наследования. |
| 10. | Решение задач по теме «Дигибридное скрещивание». |
| 11. | Полигибридное скрещивание. Закономерности наследования при полигибридном скрещивании. |
| 12. | Нарушение закона независимого расщепления. |
| **3.** | **Сложная структура гена и его химическая природа (6 часов)** | |
| 13. | Гены и ферменты. Механизм действия гена. |
| 14. | Код наследственности. Цитоплазматическая наследственность. |
| 15. | Синтез белков первый этап реализации наследственной информации. |
| 16. | Регуляция синтеза белков и активности ферментов. |
| 17. | Генная инженерия. |
|  | 18. | Решение задач по теме «Молекулярная биология» |
| **4.** | **Локализация генов в клетке (7 часов).** | |
| 19. | Локализация генов в клетке. |
| 20. | Деление клетки. Митоз. |
| 21. | Мейоз. |
| 22. | Решение задач по теме «Деление клетки» |
| 23. | Хромосомная теория наследственности. |
| 24. | Сцепленное наследование признаков. Закон Т.Моргана. |
| 25. | Полное и неполное сцепление генов. Расстояние между генами в хромосоме. |
| 26. | Решение задач по теме «Сцепленное наследование признаков». |
| **5.** | **Хромосомное определение пола и сцепленное с полом наследование**  **(5 часов).** | |
| 27. | Генетическое определение пола. |
| 28. | Наследование признаков сцепленных с полом. |
| 29. | Изучение карты хромосом человека. |
| 30. | Составление родословных. |
| 31. | Решение задач по теме «Наследование признаков сцепленных с полом» |
| **6.** | **Закономерности изменчивости (4 часа).** | |
| 32. | Изменчивость и ее формы. Генотипическая изменчивость, ее виды. |
| 33. | Комбинативная изменчивость. Виды комбинаций генов. |
| 34. | Модификационная изменчивость. |
| 35. | Изучение изменчивости. Построение вариационной кривой. |
| **7.** | **Генетика и микроэволюция (3 часа).** | |
| 36. | Популяция – элементарная единица эволюции. Факторы эволюции. |
| 37. | Факторы вызывающие изменения в популяциях (неслучайное скрещивание, дрейф генов, генетический груз, поток генов). |
| 38. | Решение задач по теме «Генетика популяций». |
| **8.** | **Генетика (6 часов).** | |
| 39. | Методы изучения генетики человека (близнецовый и генеалогический). |
| 40. | Значение цитогенетического метода для выявления хромосомных аномалий в кариотипе человека. |
| 41. | Другие методы изучения (дерматоглифика, популяционно-статистический, биохимический и др.). |
| 42. | Хромосомные аномалии и вызываемые ими заболевания. Генетические основы здоровья. |
| 43. | Проблемы лечения генетических заболеваний. |
| 44. | Иммуногенетика. |

**Календарно-тематическое планирование занятий межшкольного факультатива по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема, № | Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ | Кол-во часов | Форма занятия | Дата |
|  | **1** | **Человек и общество** | **4** | **Лекционно-практическое** |  |
| 1 | 1.1 | Познание. Виды знаний.  Понятие истины, ее критерии. | 2 |  |  |
| 2 | 1.2 | Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. | 2 |  |  |
|  | **2** | **Экономика** | **12** | **Лекционно-практическое** |  |
| 3 | 2.1 | Рынок и рыночный механизм.  Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. | 2 |  |  |
| 4 | 2.2 | Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. | 2 |  |  |
| 5 | 2.3 | Экономический рост и развитие. Роль государства в экономике. Налоги. | 2 |  |  |
| 6 | 2.4 | Виды предпринимательской деятельности. Основные источники финансирования бизнеса | 2 |  |  |
| 7 | 2.5 | «Мировая экономика»: понятие мировой экономики, международное разделение труда, международная торговля и её регулирование, глобальные экономические проблемы. | 2 |  |  |
| 8 | К | Тестирование по темам «Человек и общество», «Экономика». | 2 |  |  |
|  | **3** | **Право** | **16** | **Лекционно-практическое** |  |
| 9 | 3.1 | Конституция Российской Федерации. Конституция в иерархии правовых актов. Основы  конституционного строя РФ  «Законотворческий процесс»: правотворчество и законотворчество, стадии законотворческого  процесса в РФ. | 2 |  |  |
| 10 | 3.2 | Законодательство РФ о выборах. | 2 |  |  |
| 11 | 3.3 | «Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба». Содержание понятия « воинская обязанность»; обязанности призывника; отсрочка от призыва; освобождение от службы в армии; понятие, срок АГС; основания замены военной службы по призыву АГС. | 2 |  |  |
| 12 | 3.4 | Организационно-правовые формы и правовой  режим предпринимательской деятельности. | 2 |  |  |
| 13 | 3.5 | Порядок приема на работу. Порядок заключения  и расторжения трудового договора | 2 |  |  |
| 14 | 3.6 | Особенности административной юрисдикции. Анализ глав 2–4 Кодекса РФ об административных правонарушениях.) | 2 |  |  |
| 15 | 3.7 | Основные правила и принципы гражданского процесса. Споры, порядок их рассмотрения | 2 |  |  |
| 16 | 3.8 | Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени) | 2 |  |  |
|  | **4** | **Политика** | **8** | **Лекционно-практическое** |  |
| 17 | 4.1 | Формы государства. Государство и его функции. Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России. | 2 |  |  |
| 18 | 4.2 | Политическая элита. Политические партии и движения. | 2 |  |  |
| 19 | 4.3 | Избирательная кампания в РФ. Политическое лидерство. | 2 |  |  |
| 20 | 4.4 | Политический процесс. Политическое участие. | 2 |  |  |
|  | **5.0** | **Социальные отношения** | **8** | **Лекционно-практическое** |  |
| 21 | 5.1 | Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения . Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. | 2 |  |  |
| 22 | 5.2 | Социальный конфликт. Социальный контроль.  Отклоняющееся поведение и его типы. | 2 |  |  |
| 23 | 5.3 | Тестирование по темам «Право», «Социальные отношения». | 2 |  |  |
|  |  | Итого | **46** |  |  |

**Календарно-тематическое планирование занятий межшкольного факультатива**

**по истории**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер темы** | **Тема** | **Содержание** | **Дата проведения** |
| 1 -2 | Особенности КИМов по истории, кодификатор и спецификатор 2018-17г. Содержание и структура КИМов. Обзор учебных пособий и практикумов. **Входной контроль.** | |  |
|  | **Древность и средневековье.**  **Русь в 9-12вв.** | **Теоретический обзор** темы «Образование и становление древнерусского государства», основные процессы и события истории Киевской Руси в 9-12вв. Деятельность первых князей. Основные даты и понятия периода. Киевская Русь на карте. О чем спорят историки. Д.З. задачи, сочинения о деятельности первых князей. |  |
| 3-4 | **Древность и средневековье. Русские земли и княжества в 12-15вв.** | **Теоретический обзор** темы Политическая раздробленность Руси в 12в. крупнейшие земли. Монархии и республики. Культура Руси в 9-12вв.  П**рактикум.** Решение заданий. Особенности и алгоритм сочинения по периоду « Русь в 9-12вв.». Д.З. сочинение. |  |
| 5-6 | **Древность и средневековье. Монгольское завоевание. Русь и Орда. Русь и Запад.** | **Теоретический обзор:** Империя Чингизхана и его завоевания. Батый и Русь. Орда и Русь. Экспансия с Запада. Деятельность А.Невского. Основные даты и понятия.  Прак**тикум.** Задания на соотнесение. Особенности сочинения по периоду.  Д.З. Задача, сочинение. |  |
| 7-8 | **Древность и средневековье. Объединение земель вокруг Москвы и создание единого государства** | **Практикум**. Тест по типу ЕГЭ «Русь в 9-13вв».  **Теоретический обзор периода:** Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества . Основные этапы, даты, понятия, личности.  **Практикум.** Особенности сочинения по периоду. Д.з. задача, сочинение. |  |
| 9-10 | **Древность и средневековье. 16в. в истории России.** | **Теоретический обзор:** реформы и опричнина Ивана Грозного. Закрепощение крестьян. Расширение территории России. Ливонская война и ее итоги на карте. О чем спорят историки.  **Практикум.** Проверочный тест по типу ЕГЭ. Россия в 9-16вв.  Д.з.Задача, сочинение. |  |
| 11-12 | **Древность и средневековье.**  Россия в 17в. | **Теоретический обзор:** Смута и последствия. Правление первых Романовых. Церковный раскол. Новые явления в экономике, закрепощение крестьян и социальные движения. Основные даты и понятия, личности периода. **Практикум.** Решение задач. Д.з. тесты и задачи. Самостоятельно :Внешняя политика 17в. |  |
| 13-14 | **Новое время. Россия в 18веке** | **Теоретический обзор**: петровская модернизация и просвещенный абсолютизм Екатерины 2. Внешняя политика в 18в. Практикум : работа с датами, понятиями. События 18в. на карте. Культура 18в.. О чем спорят историки.  П**рактикум**: задания на соотнесение фактов и личностей, понятий и периодов.  Д.з. Сочинения по периодам. |  |
|  |
| 15-16 | **Россия в 9-18вв.** | **Проверочная работа** по типу ЕГЭ по теме Россия в 9-18вв. |  |
|  |
| 17-18 | **Новое время. Россия в 19в.** | **Теоретический обзор**: реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в России. Крестьянский вопрос . Общественное движение: декабристы, западники, славянофилы, социалисты. Внешняя политика: Отечественная война 1812г. Крымская война. Русско-турецкая война 1877-78гг.  **Практикум:** составление планов :деятельность Александра 1, Николая 1, Александра 2, Александра 3.  Решение заданий на соотнесение.  Д.з. сочинения по периодам 19в. 19в. |  |
| .19-20 | **Новое время. Россия на рубеже 19-20вв.** | **Теоретический обзор:** особенности модернизации в России. Реформы Витте и Столыпина. Особенности общественного движения. Россия – узел противоречий. 1 российская революция и ее последствия. Николай 2 в оценках историков.  **Практикум.** Тренировочный тест. Решение заданий 2 части ЕГЭ. План сочинения.  Д.з. сочинение. Повторить «Серебряный век российской культуры.» |  |
| 21-22  23-24 | **Новейшее время. 1 мировая война, Революция 1917г., гражданская война в России.** | **Практикум. Тес**т «Россия в 19-нач.20в.»  **Практикум**. Внешняя политика в нач. 20в. Русско-японская и 1 мировая война на карте.  **Теоретический обзор**. Революция 1917г. Гражданская война. О чем спорят историки.  **Практикум.** Тесты и задачи, деятельность исторических личностей периода. План сочинения.  Д.з. Сочинения. |  |
| 25-26 | **Новейшее время. СССР в 1922-1939гг.** | **Теоретический обзор**. НЭП, сталинская модернизация, формирование тоталитарного режима. Ленин и Сталин. О чем спорят историки.  **Практикум**: решение тестов и задач. НЭП модернизация на карте. Таблица : деятельность Ленина и Сталина. Алгоритм и план сочинения.  Д.з. сочинение по периодам. |  |
| 23-24  27-28 | Новейшее время. **Новейшее время. СССР накануне и в годы 2 мировой войны.** | .**Теоретический обзор.** Этапы ВОВ. Роль СССР в Победе. Антигитлеровская коалиция. Итоги и последствия 2 мировой войны. О чем спорят историки.  **Практикум:** решение тестов и задач. ВОВ на карте. Алгоритм и план сочинения.  Д.з. сочинение. Таблица «Герои ВОВ» |  |
| 29-30  31-32 | **Новейшее время. СССР в послевоенный период 1945-1991гг.** | **Теоретический обзор.** Особенности периодов правления Сталина, Хрущева, Брежнева, Горбачева.  **Практикум.** Таблица «Деятельность Хрущева, Брежнева, Горбачева».Таблица «Холодная война и послевоенные конфликты». Таблица «Особенности культуры». План сочинения.  Д.з. Сочинения по периодам. |  |
| 33-34 | **Новейшее время. Российская ФЕДЕРАЦИЯ В 1991-2012ГГ** | **ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ОБЗОР.** Распад СССР, образование РФ, политический кризис 1993г. и т.зр. историков. Основные тенденции развития РФ .  Практикум. Тесты и задачи . Таблица : Деятельность Путина, Медведева. Таблица: Россия в системе международных отношений.  План сочинений.  Д.з. сочинение. |  |
| 35-36 | Задания всеобщей истории в 1зад. ЕГЭ 2018. Таблица дат.  **Практикум.** Решение заданий. Консультация по пробному ЕГЭ. | |  |
| 37-38 | **Пробный ЕГЭ** по истории | |  |
| 39-40 | **Консультация**. Анализ пробных работ. Основные ошибки. Рекомендации по заданиям, вызвавшим затруднения. | |  |